

ACTIVIDAD

Leer y expresar opinión sobre las ideas que se exponen en los siguientes textos:

“El fin de la educación no es tallar al niño para una función o amoldarle a cierto conformismo, sino madurarle y amarle (a veces desarmarle) lo mejor posible, para el descubrimiento de esa vocación que es su mismo ser y el centro de reunión de sus posibilidades de hombre.”

(Mounier, E. 1936, *Manifiesto al servicio del personalismo*, vol. 30. Madrid. Cincel)

“El único que actúa según su propia voluntad es el que para realizarla no tiene necesidad de ayuda de nadie, de donde se deduce que el más valioso de todos los bienes no es la autoridad, sino la libertad. El hombre verdaderamente libre solamente quiere lo que puede y hace lo que le place. Ésta es mi máxima fundamental; aplicarla a la infancia, y veremos cómo de ella se derivan todas las reglas de la educación.”

(Rousseau, J. J. 1762. *Emilio o de la Educación*, XIX)

“El hombre de la ciudad aprende pronto a esquivar la mirada de los otros y a no importunarles, a su vez, con una atención insistente. Los ascensores de los grandes hoteles son un espléndido muestrario de lo que los ciudadanos pueden hacer para ignorarse mutuamente, mientras sus cuerpos se aprietan unos contra otros en la más estrecha de las intimidades. Esta paradójica situación de proximidad y distanciamiento representa de alguna manera la radical contradicción de una ciudad que aísla a los hombres justamente porque los reúne demasiado.”

(Pinillos Díaz, J. L. 1977. *Psicología de la vida urbana*. Madrid. Espasa Calpe.)