



MINISTERIO DE CULTURA, EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2018- "Año del Centenario de la Reforma Universitaria en el Marco de la Inclusión y el Uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para el Conocimiento y Educación de los Jóvenes Misioneros"

POSADAS, 14 NOV 2018

CHRISTIAN JOSE DECHAT
Subsecretario de Educación
PROVINCIA DE MISIONES

RESOLUCIÓN N° **413**

VISTO: El Expediente N° 5700-188-17.-Registro

Subsecretaría de Educación-MCECyT.- Caratulado: Instituto Superior Pedro Goyena- Posadas, Misiones.-E/Proyecto de Postitulación Diplomatura Superior "Repensar el Aula como un Espacio Para el Hacer y Construir Matemática"; y

CONSIDERANDO:

ANAYARA FRANCISCA ROYRA
Directora General de Programación
y Evaluación Educativa
SUBSECRETARÍA DE EDUCACION

QUE, a fs. 130/131, el Departamento de Capacitación dependiente de la Subsecretaría de Educación sugiere, Aprobar y Auspiciar el Postítulo Actualización Académica " Repensar el Aula como un Espacio para el Hacer y Construir Matemática", con una carga horaria de 202 horas reloj, por el término de dos Cohortes, Organizado por el Instituto Superior Pedro Goyena";

QUE, la presente capacitación se constituye en un espacio de formación continua y actualización didáctico-disciplinar, con la finalidad de que los docentes incorporen nuevas formas del "hacer matemático" en las aulas de las escuelas y en los institutos de formación docente;

QUE, enseñar matemática hoy, es acompañar a los jóvenes para que se apropien de una forma particular de construir el conocimiento, de pensar e interactuar con sus pares. En ese sentido, uno de los objetivos principales de la enseñanza de la matemática, es que lo que se enseñe esté cargado de significado;

ANA MARÍA...
DIRECTORA DE ASUNTOS JURIDICOS
TERIO DE CULTURA, EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
PROVINCIA DE MISIONES

QUE, la propuesta recorre diversos núcleos temáticos de la matemática con la finalidad de hacer confluir y poner en diálogo la mirada, la experiencia, el análisis y el recorrido formativo de los docentes;

QUE, en esta formación el alumno debe adquirir competencias para ser capaz no solo de repetir o rehacer, sino también de resignificar en situaciones nuevas, de adaptar, de transferir sus conocimientos para resolver problemas nuevos;

QUE, es de relevancia que los docentes no solo se apropien de las cuestiones vinculadas a la enseñanza de la matemática sino también que desarrollen una cultura de trabajo en red, compartiendo experiencias que constituirán un capital de conocimiento común para el sistema educativo;

...RAL LOPEZ

QUE, la propuesta desarrolla un recorrido académico. que propone a los docentes, una nueva mirada de sus saberes didáctico-disciplinares



MINISTERIO DE CULTURA, EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2018- "Año del Centenario de la Reforma Universitaria en el Marco de la Inclusión y el Uso de las Nuevas
Tecnologías de la Información y Comunicación para el Conocimiento y Educación de los Jóvenes Misioneros"

14 NOV 2018

413

[Handwritten signature]
Dra. CRISTIAN JOSE DECHAT
Subsecretaría de Educación
PROVINCIA DE MISIONES

estudiando desde la Didáctica de la Matemática los contenidos que se que abordan en las escuelas;

QUE, a fs. 126 y ss, el equipo de evaluación de la Dirección de Programación y Organización Educativa sugiere Aprobar la propuesta presentada;

QUE, a fs. 133, la Dirección de Asuntos Jurídicos de este Ministerio, según Dictamen N° 261/18, no tiene reparos que formular a lo solicitado, teniendo en cuenta el informe enunciado en el párrafo anterior y del Departamento de Capacitación de fs. 130/131, debiendo dictarse el instrumento legal correspondiente;

[Handwritten signature]
PROF. MARIAN CRACIELA ROVIRA
Directora del Depto. de Programación
y Evaluación Educativa
SUBSECRETARIA DE EDUCACION

POR ELLO:

LA MINISTRO SECRETARIA DE CULTURA, EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

[Handwritten signature]
Dra. MARIA TERESA SUSA APALUJO
DIRECTORA DE ASUNTOS JURIDICOS
MINISTERIO DE CULTURA, EDUCACION,
CIENCIA Y TECNOLOGIA
PROVINCIA DE MISIONES

ARTICULO 1°: APRUÉBASE y AUSPÍCIASE, el Postitulo Actualización Académica "Repensar el Aula como un Espacio para el Hacer y Construir Matemática", con una carga horaria de 202 horas reloj, por el término de dos cohortes, organizado por el Instituto Superior Pedro Goyena.-

ARTÍCULO 2°: REGISTRESE comuníquese, tomen conocimiento; Subsecretaría de Educación, Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones-S.P.E.P.M. Consejo General de Educación, Junta de Clasificación y Disciplina, Rama de Enseñanza Secundaria y Superior y remítase fotocopia certificada a los interesados. Cumplido, ARCHÍVESE.-

lrr.

[Handwritten signature]
Dra. ROSA MARÍA LOPEZ
Directora de Departamento
SECRETARIA DE EDUCACION



[Handwritten signature]
Mgter. IVONNE S. M. AQUINO
MINISTRO SECRETARIO DE CULTURA,
EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PROVINCIA DE MISIONES

[Handwritten signature]
Jefe Departamento Inspección
Ministerio de Cultura, Educación,
Ciencia y Tecnología
PROVINCIA DE MISIONES

